**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری**

**نام درس: بررسي وضعيت سلامت کد درس:11109321 تعداد و نوع واحد: 0.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی**

**پيشنياز: فیزیولوژی رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**

**مدت زمان ارائه درس:8 ساعت نظری، 17 ساعت عملی محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز نام مدرسین: دکترآزادرحمانی- فضا ویرانی – دکترفیض اله زاده**

**هدف کلی درس:**

**آشنايي دانشجويان با چگونگي بررسي وضعيت سلامت**

| شماره جلسه | نام مدرس | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تعداد سوال | نمره |
| 1 | دکتر رحمانی | چگونگی گرفتن شرح حال و مصاحبه و جمع آوری داده هاو الگوهای جمع آوری داده ها | چهار چوب گرفتن تاریخچه ومصاحبه  نحوه جمع آوری داده ها براساس چهارچوب  معرفی الگوهای جمع آوری داده ها | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | 1-مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدرس  آزمون پایان ترم | 10 | 5 |
| 2 | دکتر فیض اله زاده | تکنیک های معاینه فیزیکی سیستم های بدن | انواع تکنیک های معاینه فیزیکی بدن | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | 1- مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدرس  آزمون پایان ترم | 10 | 5 |
| 3 | خانم ویرانی | روش گرفتن شرح حال و مصاحبه و جمع آوری داده های سیستم تنفسی | عمل تنفس را تعريف نمايند.  عضلات دخيل در مرحله دم را نام ببرند.  مهمترين عضلات فرعي تنفسي را نام ببرند.  تغييرات دستگاه تنفس با افزايش سن را بيان نمايند محل يافته هاي موجود در قفسه سينه را بيان نمايند.  مناطق مختلف در قفسه سينه را براي شناسايي يك روند غير طبيعي نام ببرند. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | 1- مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدرس  آزمون پایان ترم | 10 | 5 |
| 4 | خانم ویرانی | روش معاینه سیستم تنفسی | روشهاي معاينه را نام ببرند.  روش بررسي قفسه سينه و عملكرد تنفس را بيان نمايند.  مراحل مختلف معاينه دستگاه تنفس را درقسمت قدام بيان نمايند  مراحل مختلف معاينه دستگاه تنفس را درقسمت خلف بيان نمايند.  موارد مشاهده دستگاه تنفس را نام ببرند.  علل تقليل يافتن اتساع قفسه سينه را بيان نمايند.  علل كاهش فرميتوس لمسي را بيان نمايند.  علل دق قفسه سينه را بيان نمايند.  علل ماتيته در دق را بيان نمايند.  علل هيپررزونانس در دق را بيان نمايند.  انواع صداهاي تنفسي و محل آنها را نام ببرند.  علل كاهش صداهاي تنفسي را بيان نمايند.  نواحي سمع قفسه سينه را نام ببرند. ويژگيهاي انواع صداهاي طبيعي را بيان نمايند  انواع صداهاي ريوي اضافي را نام ببرند. برونكوفوني را تعريف نمايند.  اگوفوني را تعريف نمايند. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | 1- مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدرس  آزمون پایان ترم | 10 | 5 |

**تعداد جلسات نظری: 4 جلسه**

**روند ارائه درس: سخنرانی – پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب**

**استفاده از ماکت مخصوص دراتاق پراتیک وتمرین عملی به صورت ایفای نقش با همکاری یکی از دانشجویان**

**زمان و مكان ارائه درس: روزهای یکشنبه ساعت 10- 8 بعد از 4 جلسه تئوری .گروه بندی دانشجویان و حضور تحت برنامه تنظیم شده به نوبت در پراتیک**

**مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:**

**شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس – حضور به موقع و منظم در کلاس**

**منابع:**

**منابع: باربارا بیتز، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد. [↑](#footnote-ref-2)